

ПОРТФОЛИО

д.п.н., доцент социологии преподаватель Арымбаева К.М.
Сектора Педагогика и психологии
(информация предоставляется за последние 3 года)

1. Общие сведения

	Сведения	Выходные данные
1	Дата рождения	25.06.1957
Образование		
2	Высшее учебное заведение	
	а) наименование	Чимкентский педагогический институт культуры имени Аль-Фараби, факультет: Организация и методика культурно-просветительной работы ; спец.: Организатор методист культурно-просветительной работы.
	б) страна, город	г.Чимкент
	в) год поступления и окончания	1976-1980
	г) наименование	Ленинградский государственный институт культуры имени Н.К.Крупской
	д) страна, город	г.Ленинград
	е) год поступления и окончания	1986 -1990
	а) наименование	Университет Мирас
	б) страна, город	Шымкент
	в) год поступления и окончания	2016 - 2018 год поступила на обучение в университет «Мирас» и получила диплом бакалавр образования по специальности 5В010300 – Педагогика и психология.
г) наименование	Университет Мирас	
д) страна, город	Г.Шымкент	
Ученая степень и звание		
3	Ученая степень	кандидат педагогических наук
	Тема диссертации	Психолого-педагогические особенности организации досуга пожилых людей средствами культурно-просветительной работы» и присуждена ученая степень кандидата педагогических наук от 20 февраля 1990 года (протокол №35).

	Шифр специальности	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.05-«Культурно-просветительная работа»
	Ученое звание	Доцент социологии
	Год присвоения	2002 год научное звание ВАК доцент по специальности социологии от 23.04.2004 года (протокол №5).
4	Ученая степень	Доктор педагогических наук
5	Тема диссертации	Научные основы проектирования содержания социально-педагогической реабилитации подростков девиантного поведения» в диссертационном Совете Д-14.61.35 по присуждению ученой степени доктора педагогических наук при Международном Казахско-Турецком университете им.Х.А.Яссави от 30 сентября 2010 года (протокол№ 6).
	Шифр специальности	13.00.01 -Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика
	Ученая степень и звание	Доктор педагогических наук
	Год присвоения	2010
	Ученое звание	Доцент социологии
	Год присвоения	2002
Место работы (основное)		
	С какого времени работаете в университете “Мирас”	с 2022 года
	Должность	Доцент социологии
Стаж работы		
5	Общий стаж научно-педагогической деятельности	46 лет
Другая значимая информация		
6	Владение языками	русский, казахский, немецкий со словарем

2. Преподаваемые дисциплины

№	Наименование дисциплины	Вид занятий (лекции/практические/лабораторные занятия)	Количество кредитов ECTS	Учебный год, семестр
1	Педагогика высшей школы	лекция/практика	3	

2	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	лекция/практика	3	
3	Методология и методика психолого-педагогического исследования	лекция/практика	3	
4	Философия, история и социология образования	лекция/практика	5	
5	Философия успеха	лекция/практика	2	
6	Психология управления	лекция/практика	5	
7	Психология	лекция/практика	3	
8	Инновационные технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин	лекция/практика	3	

3. Повышение квалификации

№	Наименование темы курса	Место, период прохождения	Организация, где проходили курсы	Объем часов	Сертификат (ссылка на скан оригинала)
1	Название курса: «Жоғары оқу орнында инклюзивті білім беру және оқыту / Инклюзивное образование и обучение в вузе».	Организатор: Астана, «Science Service» International Project Coordination Center	Даты проведения: 12.08-26.08 2024 ж. Место проведения: онлайн формат	72 ч	«Science Service» International Project Coordination Center Даты проведения:
2	«Лидерство и эмоциональный интеллект в эпоху цифровых технологий» «Цифрлық дәуірдегі көшбасшылық және эмоционалды интеллект»	Астана	«Science international SerVICE Project Coordination Center » 23.01.2025ж.	72 ч	Сертификат Свидетельство № 000-191-Е 23.01.2025ж.

4. Разработка MOOK

№	Наименование курса	Краткое описание	Охват дисциплин	Ссылка
	Психология управления	Басқару психологиясы пәнінің мақсаты – басқару процесіндегі психологиялық	Цель дисциплины «Психология управления» –	

		заңдылықтарды меңгерту, тиімді басқару қызметін жүзеге асыру үшін тұлғааралық қарым-қатынас, көшбасшылық, мотивация және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	освоение психологических закономерностей управленческой деятельности, формирование навыков межличностного взаимодействия, лидерства, мотивации и принятия эффективных управленческих решений.	
	Іскерлік қарым-қатынас мәдениеті және психологиясы «Культура и психология делового общения»	Қарым-қатынас мәдениеті, этика және психология негіздерін меңгерту Коммуникативтік дағдылар мен тиімді өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту Дәлелді сөйлеу, іскерлік этикет және келіссөз жүргізу мәдениетін үйрету Эмоцияны басқару, өзін-өзі көрсету және рефлексия дағдыларын дамыту	Освоение основ культуры общения, этики и психологии Развитие коммуникативных навыков и способности к эффективному взаимодействию	
	Основы интегративной психологии	Курс «Основы интегративной психологии» направлен на формирование целостного представления о человеке как био-психо-социально-духовной системе, объединяющей достижения классической, гуманистической, когнитивной, трансперсональной и восточной психологии. Дисциплина раскрывает междисциплинарный подход к пониманию личности, ее сознания, развития, здоровья и потенциала самореализации.	«Интегративті психология негіздері» курсы адамды био-психо-әлеуметтік-рухани жүйе ретінде тұтас түсінуді қалыптастыруға бағытталған. Пән тұлғаны, оның санасын, дамуын, денсаулығын және өзін-өзі жүзеге асыру әлеуетін түсінудегі пәнаралық тәсілді ашады.	
	«Интегративті психология негіздері»	«Интегративті психология негіздері» курсы адамды био-психо-әлеуметтік-рухани жүйе ретінде тұтас түсінуді	«Интегративті психология негіздері» курсы базалық пән болып табылады,	

		қалыптастыруға бағытталған. Пән тұлғаны, оның санасын, дамуын, денсаулығын және өзін-өзі жүзеге асыру әлеуетін түсінудегі пәнаралық тәсілді ашады.	өйткені ол келесі қабілеттерді қалыптастырады: – психологияның әртүрлі мектептерін біріктіретін интегративті дүниетанымды; – клиентпен жұмыс барысында психотерапиялық әдістерді таңдау және синтездеу дағдыларын; – дене, эмоциялар, сана және рухтың өзара байланысын түсінуді; – адамның тұлғалық және рухани дамуы үдерістерін сүйемелдеу қабілетін.	

5. Участие в подготовке и проведении гостевых лекций

№	Тема лекции	Формат проведения	ВУЗ-партнер	Дата	Ссылка на подтверждающие документы
1					

6. Проведение открытых аудиторных занятий

№	Тема	Вид аудиторного занятия	Дата	Ссылка на подтверждающий документ
1	Психология личности	Лекция	Сентябрь	Протокол и фотоотчет

7. Научные, научно-методические и учебно-методические труды

№	Название работы	Рукопись или печатные	Выходные данные	Объем (стр. или п.л.)	Ф.И.О. соавторов
1	2	3	4	5	6

	Введение в психологию личности	п.л.	Учебное пособие	6,0 п.л	Ешенкулова Д.Б.
	Введение в специальность	п.л.	учебное пособие		Ешенкулова Д.Б.
В изданиях, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК					
1	Жеткіншектердің коммуникативтік дағдыларын дамытудың психологиялық шарттары Психологические условия развития коммуникативных навыков подростков	.	Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Психология», №2(83), 2025 г. 1276.-1396.		Кудасбекова А.Б., 1 Арымбаева К.М., 2 Елтаев А.Ж. 3 Ешенкулова Д.Б., 2 Исманова Р.Ж. 4
международных научных журналах из базы Скопус					
2	Holiday as a Phenomenon of Kazakhs: Sociocultural and Historical Aspects	pp. 1012–1021	Journal of Posthumanism 2025 Volume: 5, No: 5, pp. 1012–1021 ISSN: 2634-3576 (Print) ISSN 2634-3584 (Online) posthumanism.co.uk		Alibek Islambekov1, Ainur Zhiyenbekova2, Aziz Azizov3, Kulimkhan Arymbayeva4, Marzhan Alikbayeva5
3	Utilization of innovative educational applications for developing the spiritual and creative potential of future educators	pp. 5129~5139	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 14, No. 6, December 2025, pp. 5129~5139 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v14i6.32125		Elvira Yeshenkulova1, Kulimkhan Arymbayeva1, Gulzhan Maulenberdieva1, Dinara Yeshenkulova1, Ulzharkyn Abdigapbarova2, Kristina Kolesnik1
Публикации в материалах зарубежных и международных научных конференций					
4	Кәсіби қалыптасу жағдайында болашақ мұғалімдердің өзін-өзі табысты жүзеге асыруын қалыптастырудың психологиялық жағдайлары	баспа печатный	Наука высших школ 2024: Материалы международной научно-практической конференции. - Шымкент: университет «Мирас», 2024 г. – Т.2. – С. 18-24	0,4375	Арымбаева К.М., Ешенкулова Д.Б.
5	Қоғамды жаһандандыру жағдайында қазіргі заманғы білім беру элементі ретінде «soft skills» дамыту		«Әуезов оқулары-23: Хакім Абайдың 180 жылдығына арналған Абай феномені және жаңа танымдық өрістер» атты халықаралық ғылыми–тәжірибелік конференциясының еңбектері – Шымкент: М. Әуезов ат. ОҚЗУ, 2025 ж., 2 Т. 157-1616.	0,3	Арымбаева К.М., Туякова Н.Н.
6	Инновациялық білім беру ортасы жағдайында педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту.	печатный	Труды международной научно-практической конференции «ауэзовские чтения - 22: академик Каныш Сатпаев - основоположник казахстанской науки»	0,3125	Арымбаева К.М., Манабаева С.Е.,

			посвященной 125 - летию академика Каныша Сатпаева- Шымкент: ЮКИУ им. М. Ауэзова, 2024 г. 2 Т. 336 с.		
Монографии					
7	Использование цифровизации в деятельности психологической службы по профилактике профессиональных деструкций личности педагогов		Коллективная монография	Шымкент, Типография «Элем», 2025 г. 170с	Шоманбаева А.О., Манабаева С.Е., Ешенкулова Д.Б., Арымбаева К.М., Сикимбаева А.Б., Садык И.К., Абдраева Н.Э., Сегизбаева Н.К.
8	Парадигма воспитания личности в условиях глобализации и цифровизации современного общества	печатный	Монография	18, 5 п.л. Май 2026	Арымбаева К.М.
Учебники и учебные пособия					
9	Новые форматы обучения и подготовки студентов-психологов в вузе в условиях глобализации и цифровизации		Учебник для студентов специальности/ образовательной программы 5В03130 - Психология 5В03130 - Психология. -	октябрь 2025 275с.	Арымбаева К.М., Омарова Г.А., Ешенкулова Д.Б., Утева Г.Т.
10	Жастардың қалыптасуы: ХХІ ғасырдағы тұлғаның даму сын-қатерлері	издан	Оқу құралы, Шымкент, 2024	6.0	Арымбаева К.М.
11	Введение в психологию личности	издан	Оқу құралы, Шымкент, 2024	6.0	Арымбаева К.М., Ешенкулова Д.Б.
5	Новые форматы обучения и подготовки студентов-психологов в вузе в условиях глобализации и цифровизации общества.	издан	Учебник. Шымкент, 2025	8,0	Арымбаева К.М., Омарова Г.А., Ешенкулова Д.Б.
6					
Научные проекты, направленные на финансирование НИР (грантовое, хоз.договорное)					
1					

1	<p>Главная тема сектора: Теоретико-методологические аспекты пути формирования успешной самореализации будущих педагогов в этапах профессионального становления</p> <p>(перспективный план</p> <p>Рег.карта</p> <p>Рег карта и перспек план 2021-2025</p> <p>План НИР-2025</p>	<p>Научный руководитель: к.п.н., доцент Шоманбаева А.О.</p> <p>Исполнители: д.п.н., профессор Арымбаева К.М., к.п.н., ст.преп. Нуридинова Г.А., к.п.н., ассоц.проф. Омарова Г.А., к.п.н., ст. преп. Исабаева А.С., к.п.н., к.п.н., ст.преп. Сихынбаева Ж.С., ст.преп. Ешенкулова Д.Б., ст.преп. Сикимбаева А.Б., ст. преп. Манабаева С.Е., ст.преп. Ешенкулова Э.Б., ст.преп. Елганова М.Т., ст.преп. Туякова Н.Н., к.п.н., ассоц.профессор Мауленбердиев а Г.Б., ст.преп. Дуйсенбиев А.Ж.</p>	01.01. 2021	31.12. 2025	<p>В ходе исследования будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованы теоретические основы исследования успешной самореализации будущих педагогов в условиях профессионального становления; 2. Выделены основные психологические особенности успешной самореализации будущих педагогов в условиях профессионального становления; 3. Определены и описаны психологические условия формирования успешной самореализации будущих педагогов в условиях профессионального становления.
---	---	--	----------------	----------------	---

					4. Разработаны и апробированы психодиагностический комплекс изучения успешной самореализации и профессионального становления будущих педагогов.
3	Международный проект “Использование цифровизации деятельности психологической службы по профилактике профессиональной деструкций личности педагогов” тема проекта утверждена на заседании НИЦ университета «Мирас», протокол № 4 от 24.12.2021, переутвержден как международный проект на заседании НИЦ, протокол №5 от 12.01.2023, Проект на коммер	Университет «Мирас», Республика Казахстан 1. Шоманбаева А.О., к.п.н., доцент 2. Арымбаева К.М., д.п.н., профессор 3. Ешенкулова Д.Б. доктор PhD, 4. Сикимбаева А.Б, старший преподаватель 5. Манабаева С.Е., старший преподаватель	01.01.2022	31.12.2025	2023 год - Привлечение и отбор претендентов на участие в исследованиях (выборка). Формирование репрезентативной группы, проведение пилотажного исследования. 2024 год - Разработка и проведение тренингов – семинаров по профилактике психического выгорания; индивидуальное и групповое консультирование.

		<p>6. Евсева О.Н., магистрант ОП Педагогика и психология</p> <p>7. Акимова О.А, магистрант ОП Педагогика и психология</p> <p>8. Саков А.О., студент ОП Педагогика и психология</p> <p>9. Тогис Д.Ж., студент ОП Педагогика и психология</p> <p>10. Ералы Н.Н., студент ОП Педагогика и психология</p> <p>11.Шымкентба й Д.С., студент ОП Педагогика и методика начального обучения</p> <p>11. Бейсен А., студент ОП Педагогика и методика начального обучения</p>			<p>2025 год - Программно- техническое оснащение проекта.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова, Республика Казахстан</p> <p>1. Нурбекова А.М. – к.п.н., ст.преподаватель ЮКУ им. М.Ауезова</p> <p>2. Джексенбаева К.О. – к.п.н., ст.преподаватель ЮКУ им. М.Ауезова</p> <p>3. Бажан Т.М. –практик-психолог, старший преп. ЮКУ им.М.Ауезова</p> <p>4. Магистранты ОП Психологии Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева, Республика</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Кыргызстан, Бишкек</p> <p>1. Абдраев а Н.Э.- к.п.н., и.о. доцента кафедры технологии обучения кыргызскому и русскому языкам в начальной школе</p> <p>2.Сегизбаева Н.К. – магистр, страший преподаватель кафедры технологии обучения кыргызскому и русскому языкам в начальной школе</p>			
--	--	---	--	--	--

2	<p>Развитие эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности, хоздоговор №09/862-7/3 от 27.08.2021 ТОО Респуб. пед-психологический центр развития Энерджи</p>	<p>Научный руководитель: д.п.н., профессор Арымбаева К.М. Исполнители: к.п.н., Омарова Г.А., ст.преподаватель Манабаева С.Е., ст.преподаватель, менеджер ОП Ешенкулова Д.Б. магистрант 1 курса Корнева Н.С., студенты 3 курса ПП-2011к2 Мұздыбай М.Е., Оңалбек М.М., Кемал А.Б., Камбарова М.Қ.</p>	<p>27.08.2021 г.</p>	<p>30.06.2024 г.</p>	<p>- Теоретические основы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности; - Опытно-поисковая работа по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности; - Оценка результатов проведенной работы.</p>	<p>1. Проведена работа по выявлению особенностей развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. 2. Определена система педагогического проектирования развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. 3. По результатам исследования опубликовано 1 статья.</p>	<p>Хоз.договор на сумму 278 800 тенге (ТОО Республиканский психолого-педагогический центр развития Energy)</p>
	<p>Научный руководитель: к.п.с.н., доцент Шоманбаева А.О. Исполнители: д.п.н., профессор Арымбаева К.М., доктор PhD, старший преподаватель Кабекеева К.К., менеджер ОП</p>	<p>01.01.2022</p>	<p>31.12.2025</p>	<p>2022 год - Разработка оптимального пакета психологических технологий</p>	<p>1. Были отобраны и разработаны методы диагностики клинического профиля личности, уровня психоэмоционального стресса, депрессии и синдрома психического выгорания.</p>	<p>Университет Мирас</p>	<p>Использование цифровизации деятельности психологической службы по профилактике профессиональн</p>

	<p>Ешенкулова Д.Б., преп. Нариман Е.С., магистранты ОП 7М01101 - ПП Утеева Г.Т., Темирова М.З., студенты ОП 6В01502 - УИ Қойбағар Е.М., Мұқаш Л.Ә., студент ОП 6В01101 - ПП Абдикасим М.</p>		<p>диагностики клинического о профиля личности, уровня психоэмоци онального напряжения, депрессии и синдрома психическог о выгорания. 2023 год - Привлечение и отбор претенденто в на участие в исследовани ях (выборка). Формирован ие репрезентат ивной группы, проведение пилотажного исследовани я. 2024 год - Разработка и проведение тренингов – семинаров по профилактик</p>	<p>2. Опубликовано 1 статья преподавателя сектора ПП в материалах II Международной научно- практической конференции" Ценностные основы современного образования: новые концепции, результаты и опыт". (Г. Томск, 18-22 апреля 2022 г.)</p>		<p>ой деструкций личности педагогов Проект на коммер</p>
--	--	--	---	--	--	--

				е психическог о выгорания; индивидуаль ное и групповое консультиро вание. 2025 год - Программно - техническое оснащение проекта.		
--	--	--	--	---	--	--

9. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся и подготовка к олимпиадам

№	Ф.И.О. обучающего ся, ОП	Наименованиеработы / мероприятия / олимпиады или др.	Выходные данные	Подтверждающий документ (награды, дипломы, сертификаты, статьи, акты внедрения, авторские свидетельства и пр.) (с указанием ссылки)
3	Арымбаева К.М.	Учебно- методическое пособие по дисциплине Конфликтология	казахский язык	«Шиеленістану» Арымбаева К.М. Шиеленістану УМП 2024

--	--	--	--	--

10. Дополнительные сведения

№	Наименование	Выходные данные
1.	Участие в работе коллегиальных органов, комитетов, комиссий и т.д. Заседание сектора	+
2.	Рецензирование, оппонирование	Рецензирование УП, МД, ДР
3.	Руководство студенческим научным кружком	
4.	Личное участие в научных и иных мероприятиях (конференции, съезды, симпозиумы, форумы и т.д.)	+ + + +
6.	Награды, поощрения	-
7.	Ведение Кураторской работы	-
8.	Руководство студенческими клубами по интересам	-
9.	Участие в общественных мероприятиях по воспитательной работе	+ + + +
10.	Лекторская группа по направлениям: антикоррупционная деятельность, по вопросам религии, по проводимым в стране политически значимым мероприятиям и реформам	+ + + +
11.	Иная организационная работа	+++

преподаватель

Арымбаева К.М.

Менеджер сектора

Д.Ешенкулова

«09» 04. 2026г.

